



ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ В
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ**

2025 г.

Стратегията отразява насоката на Лесотехническият университет (ЛТУ) към развитие на дистанционното обучение (ДО) в съответствие със съвременните тенденции във висшето образование в Република България (РБ) и страните от Европейския съюз (ЕС) и в синхрон с мисията, визията и стратегическите приоритети на ЛТУ ([Политика за развитие на ЛТУ - Лесотехнически университет](#)).

Стратегията определя основната стратегическа цел, приоритетните цели и мерките за развитие на дистанционното обучение съгласно визия и мисия на ЛТУ, съгласно стратегията за развитие на университета и професионалните направления, и на база анализ на предимствата и недостатъците, наблюдавани в работата към момента на изготвяне на стратегията.

Стратегията за развитие на дистанционното обучение в Лесотехнически университет е разработена на основание заповед на Ректора на ЛТУ за стартиране на процедура за подготовка на документи за подновяване на акредитацията на ЛТУ за провеждане на дистанционно обучение, на документи с дългосрочно значение за развитието на университета и в отговор на стратегически документи за развитие на дистанционните и електронни форми на обучение във висшето образование в Европейския съюз и Република България като:

- Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 - 2030 година;
- Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030;
- Digital Education Action Plan (2021—2027), 2030 Roadmap;
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Стратегическа рамка за европейско сътрудничество „Образование и обучение 2020“ („ЕСЕТ 2020 г.“);
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Стратегия за развитие на научните изследвания на ЛТУ за периода 2007-2015 г. ;
- Препоръки от институционални и програмни акредитации в ЛТУ;
- Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища (в сила от 01.09.2021 г., приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 г.) и много други.

Стратегията се разработва в условия на засилваща се конкуренция в сферата на висшето образование и при отчитане на общите процеси, тенденции /интеграция, глобализация, иновации и др./ и проблеми /демографски, социални, икономически и др./ в европейски и световен контекст. В тези условия ЛТУ, като типична университетска образователна и научна институция с уникална мисия, трябва да отговори адекватно на нуждите на националната икономика и на пазара на труда чрез дългосрочно и стратегическо планиране на бъдещото си развитие.

Стратегията се приема като част и в подкрепа на политиките за утвърждаване на ЛТУ като проспериращ и непрекъснато развиващ се образователен и изследователски център, с уникална мисия и профил в регионален и международен мащаб в областта на горското стопанство, горската промишленост, ветеринарната медицина, екологията и опазването на околната среда, агрономството и растителната защита, ландшафтната архитектура, стопанското управление и алтернативния туризъм.

I. Състояние на обучението в Лесотехническият университет

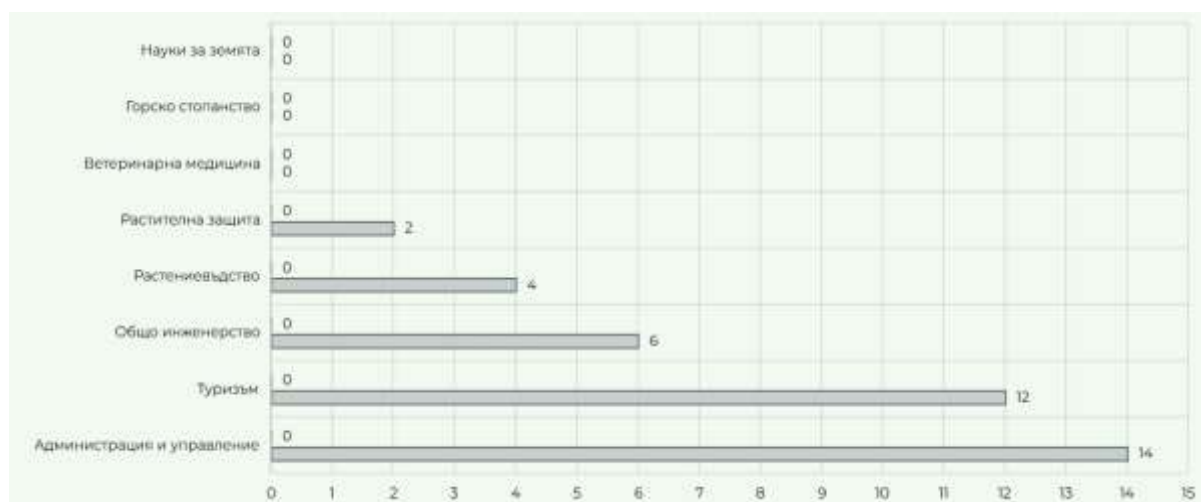
Анализът на състоянието за периода 2021–2025 г. показва, че принципите и добрите практики в обучението по специалностите във всички професионални направления (ПН) в образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и ОКС „магистър“ се запазват и развиват в съответствие със съвременните норми и изисквания, в съответствие с обновените правила за институционална и програмна акредитация в сферата на висшето образование и в съответствие с тенденциите за дигитализация и цифрова трансформация във всички сфери и дейности на икономическите и обществени структури.

Обучението в ЛТУ се провежда по обновената през м. юни 2021 г. учебна документация във всички ПН. Въведените промените следват нуждите на пазара на труда, интереса на кандидатите и рационалността на обучението, и отговарят на голямата конкуренция в предлагането на образователни пакети от различни висши училища (ВУ).

Всички промени в учебната документация и качеството на обучение са свързани с непрекъснато обновяване и въвеждане на: електронни платформи за обучение (Black board, Moodle и др.) поетапно и надграждащо от 2008 година до момента; електронни ресурси за подпомагане на традиционните форми на обучение (курсове, обучения, учебни пособия в дигитална форма, е-лаборатории и др. електронни ресурси); електронни ресурси за административни дейности и подпомагане на работата на студенти, преподаватели и администрация (ЕИСУ и др.).

През анализирания период ЛТУ обучава студенти в 8 акредитирани ПН и докторанти в 38 акредитирани докторските програми. Приемът на студенти и докторанти в ЛТУ е относително стабилна величина, но за някои ПН се наблюдава известен по-голям или по-малък спад през годините 2021-2025. Необходимо е активизиране на усилията за привличане на кандидат-студенти и мотивирането им да се обучават в сферата на професионалните направления на обучение в ЛТУ. За част от специалностите липсва акредитирана задочна форма на обучение и въвеждането на ДО би могло да привлече и мотивира кандидат-студенти и докторанти с фокус към професионалните направления и докторски програми, в които обучава ЛТУ. Намаляващият прием на студенти и докторанти в ЛТУ налага:

- Да се води активна кампания от академичния състав сред завършващите средно образование ученици и сред обществеността за по-широко представяне на специалностите, условията за обучение и в предимствата на ЛТУ.
- Да се мотивират кандидат-студентите да се обучават в специалностите по управление на предприятия от горското стопанство и горската промишленост.
- Активна работа с бизнес-партньорите на ЛТУ и с потребителите на кадри за ползите от наемане на висококвалифицирани млади хора.
- Да се активизира дейността на академичния състав по отношение на създаване на форми и ресурси за електронно и дистанционно обучение и тяхното активно прилагане в процеса на обучение освен като алтернативна форма и като основна форма на обучение.



Източник: <https://rsvu.mon.bg/rsvu4/#/university-details/198;2588>

Фиг. 1. Данни по индикатор съвместими учебни програми с чуждестранни университети за ПН в ЛТУ

Мобилността на студенти и докторанти в ЛТУ за изследвания период – 2021-2025 г. в някои от ПН не е на добро ниво или изобщо липсва – фиг.1.

Стандартизираното въвеждане на ДО в ЛТУ би допринесло за подобряване на средата за мобилност, както в рамките на РБ, така и в рамките на ЕС и световно признати университетски центрове за обучение в образователните и научни направления на ЛТУ.

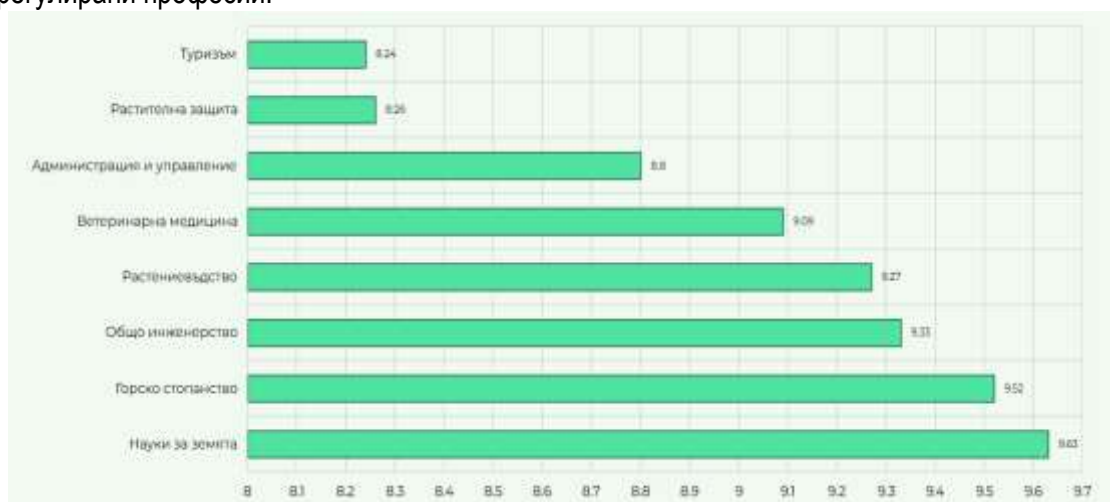
Реализацията на завършилите ЛТУ в условията на дигитална трансформация и изкуствен интелект в социалния, обществен, икономически и технологичен живот е в пряка зависимост от надграждане и усъвършенстване на професионалните им умения по време на обучението именно в среда за дистанционно и електронно обучение.

Процесите в ЛТУ, споменати по горе, и процесите на дигитална трансформация на всички сфери от общественно-икономическите системи водят университета към задължителна стъпка за стандартизиране и утвърждаване на параметрите на средата за електронно и дистанционно обучение в ЛТУ чрез подновяване (до 2018 година ЛТУ обучава студенти в акредитирана дистанционна форма в част от професионалните направления) на акредитацията на институцията за дистанционно обучение.

II. Конкурентна среда за развитие в ЛТУ

Общото представяне на професионалните направления, в които ЛТУ обучава студенти е много добро. Данни за това представяне в сравнение с останалите български университети могат да се открият в Рейтинговата система на РБ, която обработва информация с по-голям брой критерии и показатели.

На фиг. 2. са представени данни за общото представяне на професионалните направления, в които обучава студенти ЛТУ по индикатор „Програмна акредитация“. Данните показват сравнително добро общо представяне на всички специалности и ПН, и особено на тези от регулирани професии.



Източник: <https://rsvu.mon.bg/rsvu4#/university-details/198;2588>

Фиг. 2. Представяне на професионалните направления, в които обучава ЛТУ по индикатор „Програмна акредитация“

Последната акредитация на ЛТУ е от 12.09.2024 г. и е с оценка 9,31 за период от 6 години. В сравнения, които можем да направим с други ВУ, които обучават по същите или сходни професионални направления ЛТУ се позиционира в специфична ниша и за много от ПН се намира на първа (ПН 6.5 Горско стопанство) или една от водещите позиции за повечето от ПН. Като пример в табл. 1 е представено класирането на ЛТУ в класация на университетите, обучаващи в ПН „Науки за земята“ за 2024 г. От таблицата става ясно, че ЛТУ регистрира чрез методите на Рейтинговата система много добро ниво на обучението в това ПН – второ място от общо 8 университета.

Таблица 1. Общо класиране на професионално направление „Науки за земята“ от РСВУ за 2024 г.

Висше училище	Общ резултат	Учебен процес	Научни изследвания	Учебна среда	Социални условия и достъпност	Престиж	Реализация на пазара на труда и регионална значимост
Софийски университет "Св. Климент Охридски"	62	59	84	60	51	59	52
Лесотехнически университет - София	51	57	53	48	55	50	43
Минно-геоложки университет "Св. Иван Рилски" - София	51	57	52	45	57	34	50
Аграрен университет - Пловдив	46	55	51	59	54	31	39
Нов български университет - София	46	41	42	54	57	29	57
Югозападен университет "Неофит Рилски" - Благоевград	42	53	50	51	44	35	30
Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий"	41	52	48	43	51	34	27
Шуменски университет "Епископ Константин Преславски"	41	46	41	45	39	24	42

IV. Визия

Дистанционното обучение в Лесотехническият университет утвърждава и доизгражда визията и позицията на университета сред университетите в страната по отношение на високо качество на образованието и научноизследователската дейност, успешна реализация и кариерно развитие на завършилите студенти, конкурентоспособност на обучените специалисти на пазара на труда и формиране на компетенции в съответствие с цифровата и дигитална трансформация.

V. Мисия

Лесотехническият университет има ясно формулирана и публично оповестена мисия [Мисия и визия - Лесотехнически университет](#). Мисията на ЛТУ-София като държавно висше училище е в провеждането на държавната политика за развитие на висшето образование и наука в Република България в един уникално съчетан комплекс от специалности, свързани с управлението, стопанисването и технологичното осигуряване при ползването на природните ресурси, продукти и услуги. ЛТУ е национално утвърден образователно-научен център, призван да осигурява висококвалифицирани специалисти с висше образование, както и да развива научноизследователска и внедрителска дейност в областите на професионалните направления „Горско стопанство“, „Общо инженерство“, „Науки за земята“, „Ветеринарна медицина“, „Растениевъдство“, „Растителна защита“, „Туризъм“, „Администрация и управление“. Със своя високо ерудиран академичен състав от национално изявени и международно признати преподаватели и учени, ЛТУ осъществява кадровото обновяване и научното обслужване на основни отрасли за страната и техните сектори – горско стопанство, дървообработващата и мебелната промишленост, инженерния дизайн, екологията и опазването на околната среда, ландшафтната архитектура, земеделието, ветеринарната медицина, алтернативния туризъм и др. По този начин се покриват основните аспекти от мисията на университетската институция – създаването, разпространението и използването на знания и умения в полза на обществото. Като автономен университет, ЛТУ се стреми да поддържа и развива академична среда, в която се постига не само подготовка на квалифицирани кадри, но и да се възпитават социално отговорни личности, проявяващи предприемчивост, адаптивност и творчески способности за

успешна професионална реализация, възприели европейските ценности за обучение през целия живот и допринасящи за просперитета на България и развитието на Европейския съюз в посока на „икономика, основана на знанието“. Дейността на ЛТУ за изпълнение на тази мисия се основава на традициите на нашата страна във висшето образование, на постиженията в изброените области при пълно зачитане интересите на Република България и хармонизация с изискванията на европейското висше образование и тенденциите в развитието на европейското образователно и научно пространство. В този аспект ДО в ЛТУ-София би допринесло в голяма степен в посока на изпълнение на тези ясно формулирани приоритети.

Преподавателите, които осигуряват обучението в ДО, имат мисията:

- да допринасят за развитие на науката и образованието във всички сфери на обучението;
- да създават предпоставки за привличане на перспективни кандидат-студенти, които са избрали за своя професия управлението и администрирането на горския сектор, горското стопанство, горската промишленост, ландшафтната архитектура, природоползването, агрономството и ветеринарната медицина;
- да подготвят високообразовани кадри за нуждите на секторите и на държавното, регионалното и местното управление, и да създават у тях умения да мислят критично, да анализират и да се аргументират, използвайки съвременни методи и подходи;
- да формират умения и нагласа у младите хора за учене през целия живот и им даде база за ускоряване и подобряване на тези процеси чрез ДО, дигитализация и изкуствен интелект.

VI. Стратегическа цел

Стратегическата цел за развитие на ДО в рамките на ЛТУ е да утвърди позиции като повиши качеството на преподаване и научните изследвания в съответствие на най-добрите практики на университетите в Европейския съюз и постигане на значимо обществено влияние и ползотворно взаимодействие с бизнес сектора и държавните институции.

Постигането на стратегическа цел ще се реализира при спазването на следните принципи:

(1) *Управление на качеството* на административната, учебната и научноизследователска дейност в ДО чрез прилагане, развитие и усъвършенстване на политиката по качеството на ЛТУ, спазване на правилата и процедурите, разписани в нормативните документи на университета и придържане към общите за университета, факултетите и катедрите добри управленски практики.

(2) *Приемственост* чрез подпомагане и насърчаване на кариерното развитие и израстването на по-младите членове на академичния състав, делегиране на права и задължения, разпределяне на отговорностите, свързани с различни аспекти от дейността по ДО на катедрите.

(3) *Адаптивност и иновативност* чрез регулярно актуализиране на учебните програми за ДО, съобразно тенденциите, промените и изискванията.

(4) *Активност в използване на експертния капацитет* на академичния състав в сферата на ДО.

(5) *Взаимодействие с публичния сектор и бизнеса* в България.

(6) *Поддържане на международни партньорства и работа в мрежи* чрез членство в международни организации и мрежи за обмяна на опит и добри практики в учебната дейност.

VII. Основни приоритети на ДО в ЛТУ

(1) Повишаване на конкурентоспособността на Лесотехническия университет в условията на негативни демографски тенденции в страната, динамиката на пазара на труда и засилващата се конкуренция между висшите училища чрез предлагане на висококачествени образователни услуги и научни резултати, ориентирани към нуждите на обществото и заинтересованите страни – работодатели, държавно и местно управление, неправителствени организации, студенти и други.

(2) Изравняване на обучението с международните стандарти в образованието и научните изследвания в областта на администрацията и управлението.

(3) Дигитализация на образователната дейност в ЛТУ чрез увеличаване на базираните в интернет курсове от програмите за обучение в професионалните направления, насочени към по-добро усвояване на учебния материал по дисциплините и поетапно развитие на дистанционното обучение в различните ПН.

(4) Активизиране на международното сътрудничество чрез въвеждане на ДО във всички ПН с цел създаване на партньорства, стимулиране на мобилността на преподаватели, студенти и докторанти.

VIII. Мерки

1. Повишаване на качеството и ефективността на обучението в ЛТУ и в частност на ДО, за по-добра реализация на завършилите студенти

Мярка 1.1. Актуализиране на учебните планове и програми и адаптирането им към изискванията за ДО, изискванията на пазара на труда и в съответствие със съвременните тенденции и стандартите, наложени от други утвърдени университети у нас и в чужбина.

Дейности:

- a. Ежегоден преглед на учебните планове и учебните програми с цел привеждането им в съответствие с пазара на труда и изискванията на потребителите на кадри;
- b. Актуализиране на учебните планове и програми с цел насърчаване на изходящата и входящата мобилност на студентите.

Мярка 1.2. Развитие на материалната, информационната и комуникационната структура, като предпоставка за осъществяване на качествено ДО.

Дейности:

- a. Усъвършенстване, поддръжка и администриране на интернет системата за дистанционно и електронно обучение;
- b. Усъвършенстване функционалността на залите за ДО с непрекъснато обновяване на необходимия хардуер и високоскоростен интернет;
- c. Разширяване и подобряване на условията за достъп до образователните програми;
- d. Въвеждане и разширяване използването на софтуер за откриване и разпознаване на плагиатство и използване на технологиите като средство за превенция на това.

Мярка 1.3. Подобряване на подготовка на студентите, докторантите и преподавателите за участие в дистанционни форми на обучение.

Дейности:

- a. Ангажиране на студентите в изпълнението на самостоятелни задачи, курсови работи, курсови проекти, казуси и други в рамките на упражненията, семинарните занятия, практиките и включването им в реални научноизследователски проекти;

- b. Провеждане на обучение за работа с разработената система за ДО;
- c. Провеждане на курсове за преподаватели по специфични дейности в областта на разработване на учебните материали, създаване на тестове за оценка на теоретичните знания и др.;
- d. Участие в курсове, обучения, семинари и научни конференции свързани с електронното и дистанционно обучение на администраторите и лицата за техническа поддръжка, с цел повишаване на тяхната квалификация, запознаване с последните новости и прилагането им;
- e. Активно сътрудничество и обратна връзка със завършили студенти с успешна реализация на ДО;
- f. Запознаване на студентите и работа с новите технологии, както и осигуряване на съответните дигитални учебни ресурси;
- g. Подобряване на организацията, провеждането и отчитането при провеждане на дистанционни и електронни форми на обучение на студентите.

Мярка 1.4. Осигуряване на учебния процес с необходимите за провеждане на ДО учебници, учебни помагала и съвременни източници на информация.

Дейности:

—Обезпечаване на задължителните дисциплини с учебници и учебни помагала, изготвени от преподаватели от катедрите и отчитащи спецификата на ДО.

—Засилване на комуникацията със студенти, вкл. обратна връзка за качеството на учебния процес и преподавателската дейност.

—Засилване на комуникацията с потребителите на кадри с компетентност и компетенции в областта на съответното ПН.

— Предоставяне на свободен достъп до информационни източници, уебсайтове и/или различни видове платформи за обучаеми и обучители.

Мярка 1.5. Оптимално използване на възможностите за студентска мобилност за утвърждаване на дистанционните форми на обучение.

Дейности:

- a. Създаване на предпоставки за насърчаване на изходящата студентската мобилност по програма „Еразъм+”.
- b. Подобряване и оптимизиране на обучението на чуждестранни студенти на английски език по програмата за студентска мобилност „Еразъм+”.

2. Повишаване на квалификацията и развитието на академичния състав в структурите на ЛТУ за целите на ДО

Мярка 2.1. Осигуряване на възможности за преподавателите да развиват и надграждат своите знания и квалификация.

Дейности:

- a. Насърчаване и подпомагане включването в професионални обучения.
- b. Насърчаване и подпомагане включването в научни и научно-приложни проекти.
- c. Насърчаване повишаването на чуждоезиковите знания и умения, и знанията и уменията за работа с информационни и комуникационни технологии, специализиран и не специализиран софтуер.

Мярка 2.2. Планирано кариерно израстване на академичния състав.

Дейности:

- a. Насърчаване на действия за покриване на националните изисквания за академични длъжности с цел израстването на академичния състав.

Мярка 2.3. Засилване на преподавателската мобилност по програма Еразъм+.

Дейности:

- b. Реализиране на повече мобилности на преподавателите до 2030 г.

3. Стимулиране използването на средата за електронно и ДО

Мярка 3.1. Насърчаване и подкрепа на академичната общност от обучаеми, административен персонал и преподаватели на ЛТУ творчески да използват възможностите на съвременните информационни технологии.

- c. Използване на съвременни ИКТ за имплементиране на електронни форми на обучение в образователния процес.
- d. Осигуряване и улесняване на достъпа до ресурси и обучение за работа с съществуващите платформи за ДО в ЛТУ.
- e. Подпомагане на разработването на ресурси за ДО и тяхното имплементиране в съответната платформа за обучение.
- f. Усъвършенстване на административните електронни ресурси и платформи с цел прилагането им за ДО и за ускоряване и улесняване на административните процеси в цялостния образователен процес.

Мярка 3.2. Създаване на благоприятна учебна и изследователска среда за прилагане на изследователския подход на всички етапи от образователния процес, включително и в ДО при:

- a. разработване на учебното съдържание,
- b. преподаване на съдържание и проследяване на усвояването,
- c. оценяването на постиженията на обучаемите.

4. Повишаване на привлекателността на средата за обучение

Мярка 4.1. Подобряване на техническата осигуреност на преподавателите, студентите и докторантите, включително и със софтуерни средства за съхранение, анализ и обработка на научна информация.

Дейности:

- a. Осъвременяване на компютърна и офис техника, както и специализиран софтуер за научните изследвания и учебната дейност.
- b. Ежегодно актуализиране на използваните програмни продукти.
- c. Изграждане на модерни учебни аудитории с аудиовизуални, мултимедийни и други високотехнологични продукти.
- d. Разширяване и задълбочаване на връзките с партньори от бизнеса, които биха могли да подпомогнат процеса на подобряване на работната и учебна среда и техническата осигуреност за ДО.

Мярка 4.2. Развиване и усъвършенстване аудиторна учебна среда на обучаемите, чрез ефективно използване на интерактивни учебни методи и технологии.

- a. Висок капацитет на преподавателския състав за работа в онлайн и дистанционна учебна среда, и въвеждане на транснационално обучение и съвместни програми с чуждестранни университети;

- b. Гъвкаво обучение във виртуална учебна среда и осигуряване на достъп за обучаемите до учебни ресурси с помощта на таблети и мобилни телефони чрез пълна индивидуализация на тяхното учебно пространство;
- c. Следване на значителен брой обучаеми от разстояние (дистанционно), по широк набор от висококачествени програми и курсове, отговарящи на техните индивидуални потребности и на изискванията на професионалните среди;
- d. Въвеждане на добри практики от други университети, академии, училища и др. от Европейското и международното пространство на висшето образование

Реализирането на стратегическите цели в областта на ДО в ЛТУ води към ефективна реализация на мисията, визията и приоритетните стратегически цели на ръководството на ЛТУ и би подпомогнало изпълнението на задачите по изграждане, оборудване, цифровизация, дигитализация, разширяване и подобряване качеството във всички области от дейности в университета.

Преходни и заключителни параграфи:

§1. Стратегията за развитие на дистанционното обучение в Лесотехническия университет-София е разработена на основание влизането в сила на нова Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища, приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 г., Обн. ДВ. бр.21 от 12 март 2021 г.

§2. Стратегията е приета на Академичен съвет на ЛТУ с протокол № 21/17.12.2025 г. и влиза в сила от датата на обявяването ѝ със заповед на Ректора на ЛТУ.